

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2025—2026 учебный год
10 класс

Максимальное количество баллов — 100

Критерии и методика оценивания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. 12 баллов

Ответ:

А.

1. Литературные произведения XII начале XIII в.
2. Виды ремесленной ювелирной техники в Древней Руси
3. Князья, правившие в Галицко-Волынском княжестве
4. Понятия, связанные с периодом монгольского нашествия на Русь

Б.

1. Реформы Ивана IV.
2. Народные выступления в правление царя Алексея Михайловича
3. Реформы Екатерины II
4. Внешняя политика, некоторые договоры, заключенные Александром I

В.

1. Соратники - военачальники Петра I, участники Северной войны, «Птенцы гнезда Петрова»
2. Основа пехотной армии после реформ Петра I.
3. Международные договоры, заключенные в период царствования Петра I.
4. Члены «Негласного комитета»

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. 5 баллов

Ответ:

1. Холоп, закуп, рядович – категории зависимого населения в Древней Руси. Тысяцкий – лишний.

2. Земский собор, Государственная дума, Боярская дума – органы государственной (светской) власти, Церковный собор – орган духовного управления /

ИЛИ

/Государственная дума – орган власти XX век, а Земский собор, Церковный собор, Боярская дума – органы государственной и церковной власти при Иване IV.

3. Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, А.Х. Бенкендорф – государственные деятели в правление Николая I. А.И. Остерман – государственный деятель в правление Петра I.

4. Н.Г. Столетов, И.В. Гурко, М.Д. Скобелев – генералы русской армии в период Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. А.А. Брусилов – лишний, генерал-участник Первой мировой войны.

5. К.А. Савицкий, Г.Г. Мясоедов, А.К. Саврасов – художники, Н.А. Некрасов - лишний, писатель.

По 1 баллу за каждый верный принцип образования ряда.

Задание 4. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

3	5	4	2	1
---	---	---	---	---

При правильно расположенных в хронологической последовательности событиях – 2 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл.

Задание 5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. **5 баллов**

А	Б	В	Г	Д
2	6	3	4	8

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Задание 6. Текст с пропусками. **8 баллов.** Запишите пропущенные слова в бланк ответа, слова должны соответствовать цифрам.

Ответ:

1) промышленности 2) транспорта 3) традиционных/кустарного 4) XIX в.
5) ярмарками 6) ремеслам/промыслам 7) мастеров 8) произведения искусства

По 1 баллу за каждый верный элемент

Задание 7. Установите соответствие. 13 баллов.

Ответ:

А.1. Здание Исторического музея. 2. Здание Кунсткамеры 3. Здание Эрмитажа. 4. Здание Третьяковской галереи

2. 1. Александр II. 2. Петр I. 3. Екатерина II. 4. Павел Третьяков

3. 1. «Неорусский стиль» («псевдорусский»). 2. «Петровское барокко» 3. Сочетание различных стилей: барокко, классицизм, ампира. 4. «Эклектика» (может быть засчитан ответ - «неорусский» стиль)

4. Это здания государственных музеев.

Задания 1-3 оцениваются до 2-х баллов, если верно названы все элементы ответа.

1 балл, если верно названы 2 элемента. В других случаях – 0 баллов.

Задание 4 – 1 балл, если верно дан ответ. Всего 7 баллов.

Б.

А	Б	В	Г	Д	Е
9	6	2	4	8	5

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов

Задание 8. Напишите названия городов, которым посвящены соответствующие фрагменты. 5 баллов.

БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОПИСАНИЯ	ГОРОДА
А	Новгород/Великий Новгород
Б	Тула
В	Каменец-Подольский
Г	Москва
Д	Харьков

По 1 баллу за каждое верное название города. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 9. Перед Вами карта. 5 баллов. Выполните следующие задания:

Ответы с 1 по 5 оцениваются по 1 баллу.

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

2. Сталинград

3. Калач-на-Дону

4. Коренной перелом

5. Суждения 3 4 6.

Задание 10. Работа с источниками. Познакомьтесь с отрывками и ответьте на вопросы. **10 баллов.**

А.

Ответ: 1367.

За каждый верный ответ – 1 балл, за каждый неверный вычитается 1 балл.

Максимум за задание - 4 балла.

Б. Ответ: 256

За каждый верный ответ – 1 балл, за каждый неверный вычитается 1 балл.

Максимум за задание - 3 балла.

В. Ответ: 145.

За каждый верный ответ – 1 балл, за каждый неверный вычитается 1 балл.

Максимум за задание - 3 балла.

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Наш город существовал и до вашего рождения. И как все города мира он имеет своё историческое прошлое, которое отразилось в названиях улиц и площадей. Укажите название улиц и площадей, связанных с историей Великой Отечественной войны (не менее 5). Расскажите о героях, чьими именами они названы.

Ответ:

Могут быть названы: Н. А. Вилков, П. И. Ильичев, Д. Г. Пономарев, Г. Ф. Кирдищев, Г.И Щедрин.

В ходе Курильской десантной операции 18–23 августа 1945 года **Д. Г. Пономарев** проявил себя опытным командиром. Под его руководством четко действовали все отряды кораблей — военных и гражданских — в количестве 64 единиц, включая катера и баржи. Все они успешно совершали переходы от Петропавловска-Камчатского до района боевых действий, доставляя на острова десант и боевую технику.

В ходе Курильской десантной операции 18 августа 1945 года в 4 часа 20 минут десантные суда, на одном из которых был **Н. А. Вилков**, подошли к участку высадки на остров Шумшу. Первыми бросились в воду бойцы ударного батальона майора Т. А. Почтарева. Несмотря на сильный огонь противника, две траншеи были захвачены с ходу, но оставалась еще одна. Впереди была высота 171 м.. Завязалась жестокая схватка за высоту. Из каждого японского дота били пулеметные очереди. Атакующие несли большие потери.

Н. А. Вилков резким рывком метнул в амбразуру гранату. На минуту пулемет умолк, и десантники поднялись в атаку, но снова залегли под огнем. И тогда тяжело раненный моряк пошел на дот, закрыл амбразуру своим телом.

Петр Ильичев вслед за Николаем Вилковым на той же высоте 171 закрыл грудью амбразуру японского дота, повторив подвиг своего боевого товарища. Накануне он писал матери: "Сегодня мы идем в бой. Не беспокойтесь, родные, за меня краснеть не придется. Я выполню свой долг перед Родиной и клятву, которую дал перед боем, сдержу до конца".

Петр Ильичев и Николай Вилков похоронены недалеко от дота. Прост памятник, сооруженный здесь в тридцатую годовщину Победы, — две бетонные волны взметнулись вверх. На них — табличка с именами Героев Советского Союза Петра Ильичева и Николая Вилков

13 июля 1944 года застава младшего лейтенанта **Г. Ф. Кирдищева** выполняла задачу по проческе местности вблизи маленькой литовской деревни Пустоваловка, где столкнулась с частью гитлеровских войск в количестве 270 человек. 30 пограничников вступили в бой с превосходящим противником и победили. В этом бою Г. Ф. Кирдищев был смертельно ранен. За уничтожение и пленение почти десятикратно превосходящего противника, доблесть, отвагу и героизм Указом ПВС СССР от 24 марта 1945 года Г. Ф. Кирдищеву посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Григорий Иванович Щедрин начал службу капитан-лейтенантом на Тихоокеанском флоте в 1941 г. Он был назначен командиром подводной лодки с-56, на которой в 1942-1943 гг. совершил беспрецедентный в истории подводного плавания переход из Тихого океана на Северный флот. Во время Великой Отечественной войны лодка С-56 под командованием Щедрина отличилась в восьми боевых походах и была награждена орденом Красного Знамени (1944), а также получила звание гвардейской (1945).

В 1944 г. капитан второго ранга Щедрин был удостоен звания Героя Советского Союза. После войны Григорий Иванович был назначен командующим Камчатской военной флотилии. На период его командования приходится зарождение на Камчатке базы подводных кораблей, эсминцев, тральщиков, подводных лодок. (Может быть представлена другая достоверная информация).

По 1 баллу за каждую верно названную личность. По 1 баллу - за описание подвига героя. Всего 10 баллов.

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости» (А.С. Пушкин)
2. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
3. «Гордиться славой предков не только можно, но и должно» (А.С. Пушкин).
4. Наши земляки - герои СВО
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

***При написании эссе обратите внимание на:**

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических, имен, фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.